






## Plan zajęć

TEMAT TYGODNIA: *Jesteśmy Polakami*

Data	Działania	Umiejętności - Dziecko :
05.11	 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wizyta logopedy</li> <li>▪ Spotkanie z muzyką</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>NAŠZ DOM, POLSKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Słuchanie fragmentów wiersza A. Bernat: „Dom”</li> <li>▪ Dwóch sąsiadów się spotkało- zabawa integracyjna</li> <li>▪ Wysłuchanie podania: „O Lechu i Orle Białym”</li> <li>▪ Opowieść ruchowa: Rycerze</li> <li>▪ Orle gniazdo- zabawa tropiąca</li> <li>▪ Nauka wiersza M. Łaszczuk: „Znak”</li> <li>▪ Orle, wracaj do nas! Zabawa rozwijająca zmysł słuchu</li> <li>▪ Orzeł biały- praca plastyczna</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odpowiada na pytania dotyczące treści utworów literackich</li> <li>▪ Rozwija poczucie przynależności narodowej</li> <li>▪ Słucha legendy o powstaniu państwa polskiego</li> <li>▪ Doskonali sprawność ruchową w zakresie motoryki dużej</li> <li>▪ Rozwija orientację przestrzenną</li> <li>▪ Rozpoznaje symbole narodowe: godło i flagę</li> <li>▪ Ćwiczy słuch i wycucie własnego ciała</li> <li>▪ Zna barwy narodowe, doskonali sprawność manualną</li> </ul>
06.11	<p style="text-align: center;"><b>BIAŁO- CZERWONA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego: „Barwy ojczyście”</li> <li>▪ Biel i czerwień- zabawa ruchowa</li> <li>▪ Zabawa tropiąca: Szukamy polskiej flagi</li> <li>▪ Symbole Polski- układ taneczny do piosenki ze wstążkami w kolorze białym i czerwonym</li> <li>▪ Flagi na wietrze – ćwiczenia oddechowe</li> <li>▪ Biało- czerwona zabawa plastyczna</li> <li>▪ Do hymnu! Zapoznanie z hymnem narodowym</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odpowiada na pytania dotyczące treści wiersza</li> <li>▪ Zna barwy narodowe</li> <li>▪ Ćwiczy spostrzegawczość i pamięć wzrokową</li> <li>▪ Rozwija poczucie rytmu</li> <li>▪ Poszerza słownictwo, poznaje pojęcia związane z edukacją patriotyczną: ojczyzna, godło, flaga, hymn</li> <li>▪ Kształtuje prawidłowy tor oddechowy</li> <li>▪ Doskonali sprawność manualną</li> <li>▪ Wie, jak należy się zachować słuchając hymnu</li> </ul>
07.11	<p style="text-align: center;"><b>Z BIEGIEM WIŚŁY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przygoda z mapą: Poznaj swój kraj</li> <li>▪ Płynie Wiśła, płynie- ekspresja ruchowa przy muzyce</li> <li>▪ Teatrzyk na podstawie „Legendy o narodzinach rzeki Wiśły”</li> <li>▪ Opowieść ruchowa na podstawie legendy: Jak płynęła woda w Wiśle?</li> <li>▪ Wiślany tor- zabawa ruchowa</li> <li>▪ Zabawa relaksacyjna: O czym szumi muszla?</li> <li>▪ A to Polska właśnie- zabawa plastyczna</li> <li>▪ <b>Pasowanie na przedszkolaka</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wie, do czego służy mapa, rozpoznaje Polskę na mapie konturowej</li> <li>▪ Odtwarza za pomocą ruchu sposób, w jaki płynie rzeka</li> <li>▪ Uważnie słucha legendy</li> <li>▪ Ćwiczy uwagę słuchową, ilustruje ruchem treść opowiadania</li> <li>▪ Doskonali sprawność ruchową w zakresie motoryki dużej</li> <li>▪ Rozwija wyobraźnię, relaksuje się i wycisza emocje</li> <li>▪ Doskonali sprawność ruchową w zakresie motoryki</li> <li>▪ Aktywnie uczestniczy w uroczystości</li> </ul>
08.11	 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Rytmika</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>WARSZAWSKA SYRENKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przygoda z mapą: Warszawa, stolica Polski</li> <li>▪ Wiślane fale- malowanie do muzyki</li> <li>▪ Legendy warszawskie: „Wars i Sawa”</li> <li>▪ Warszawka syrenka- historyjka obrazkowa</li> <li>▪ Chcę wiedzieć więcej: Warszawskie zabytki</li> <li>▪ W rybackiej sieci- zabawa ruchowa przy muzyce</li> <li>▪ Syrenka- zabawa plastyczna</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a stolicą Polski jest Warszawa</li> <li>▪ Maluje w rytm muzyki</li> <li>▪ Uważnie słucha utworów literackich</li> <li>▪ Układa obrazki zgodnie z następstwem czasowym</li> <li>▪ Poznaje wybrane zabytki i elementy architektury Warszawy</li> <li>▪ Kształtuje koordynację ruchową i refleks</li> <li>▪ Doskonali motorykę małą</li> </ul>

09.11

## SPOTKANIE ZE SMOKIEM



- Zagadka słuchowa: Jaka to melodia?
- Teatrzyk kukiełkowy na podstawie „Legendy o smoku wawelskim i o mądrym szewczyku”
- Śmocze odgłosy- ćwiczenia dźwiękonaśladowcze
- Zabawa ruchowa: Jak smoki...
- Kolorowe smoki- zabawa plastyczna
- Hej, na krakowskim Rynku- ekspresja ruchowa
- Wysłuchanie i omówienie treści wiersza M. Śkrobacz: „Polska”

- Rozwija słuch i wyobraźnię muzyczną, rozpoznaje brzmienie trąbki
- Odpowiada na pytania dotyczące przedstawienia
- Ćwiczy aparat mowy
- Kształtuje wycucie ciała i przestrzeni
- Doskonali sprawność manualną
- Porusza się w rytm muzyki
- Wie, że jest Polakiem, zna symbole narodowe i odnosi się do nich z szacunkiem